

# ESCOLA 360

o percurso escolar. aqui.

**Inscrições Online:**

[www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)

**APLICAÇÃO ESCOLA 360 – SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DOS PROCESSOS DE ALUNO DESDE A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR AO ENSINO SECUNDÁRIO**

## **AÇÃO 30\_2019** *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *Não se aplica*

N.º do Curso: *Não se aplica* N.º da Ação: *Não se aplica*

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>
26-06-2019	14:30 - 18:30
Sessão online assíncrona	
03-07-2019	14:30 - 18:30
Sessão online assíncrona	
08-07-2019	14:30 - 18:30
Sessão online assíncrona	
11-07-2019	14:30 - 18:30

Modalidade  
**Curso de Formação**

N.º de horas:  
**17h presenciais + 8h online**

N.º de Créditos:  
**1**

N.º de Registo:  
**CCPFC/ACC-101501/18**

Formação na Área Disciplinar:  
**Releva para a formação geral**

Entidade Promotora:

**DGEEC/ Centro Educatis**

Formador(a):  
**Francisco Solipa e José Manuel Nunes**

Destinatários:  
**Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores do**

CrITÉrios de Seleção:  
**Docentes por indicação dos Diretores dos Agrupamentos**

**Local:**

**Agrupamento de Escolas de Salvaterra de Magos**



## Razões Justificativas

O programa E360 é uma aplicação digital do Ministério da Educação que concretiza uma medida Simplex que centraliza os processos de gestão do aluno, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário. Uma das finalidades principais desta ação é familiarizar os docentes com a aplicação E360, de modo a proporcionar-lhes os conhecimentos para uma utilização prática em contexto educativo. Há um conjunto de funcionalidades que permitem simplificar e automatizar uma grande parte das tarefas administrativas que os professores realizam no seu dia-a-dia e que deixarão de ser realizadas “manualmente”. Este propósito instrumental constitui a base para que, quer nas sessões presenciais conjuntas, quer nas sessões online assíncronas, se desenvolvam atividades de apoio à implementação dos módulos E360 nas escolas em que serão formadores os docentes desta ação nas escolas.

## Objetivos

Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;

- Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;
- Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;
- Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;
- Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível;
- Compreender as vantagens da utilização da aplicação E360 na gestão do processo de cada aluno;
- Compreender o modelo de acompanhamento futuro inerente à implementação dos módulos E360 nas escolas.

## Conteúdos

A ação estrutura-se em três momentos-chave que se complementam:

1.º Momento. (16 horas presenciais)

O curso será previamente enquadrado pela apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos, facilitadora da interação de todos os intervenientes no processo educativo do aluno, resultando numa maior colaboração e trocas de informações mais céleres e eficazes. Seguir-se-á a apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.

2.º Momento: (8 horas online assíncronas)

Em regime de b-learning, os formandos serão convidados à realização de atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas aos Facilitadores.

3.º Momento: (1 hora presencial)

Num terceiro momento, concomitante e conclusivo dos anteriores, abrir-se-ão espaços de debate e trocas de experiências que são, nestes casos, muito importantes para a aprendizagem conjunta, sendo os formandos convidados a partilhar as suas reflexões, perspetivas inerentes à execução das atividades práticas desenvolvidas nas sessões presenciais conjuntas e online assíncronas e discussão da operacionalização do apoio e acompanhamento futuro às escolas na implementação dos módulos da aplicação do E360.

O tempo destinado a cada um dos assuntos a desenvolver é o que consta da explicitação dos conteúdos.

As 25 h de duração do curso de formação serão distribuídas pelos conteúdos, como se ilustra seguidamente:

- Apresentação e Módulo Registo Biográfico (4 horas)

- Módulo Turmas (4 horas);

- Módulo Assiduidade (2 horas);

- Módulo de Avaliações e Certificados (2 horas);

- Módulo de Matrículas, Renovações e Transferência (4 horas);

- A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma:

Sessão de trabalho no Moodle (4 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico e Turmas do E360;

- Sessão de trabalho no Moodle (3 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Assiduidade, Avaliações e Certificados do E360;

- Sessão de trabalho no Moodle (1 hora online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Renovações e Transferências de Matrículas.

- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360. (1 hora presencial).

## Avaliação dos Formandos

Para além do cumprimento das determinações legais, a avaliação dos formandos será formalizada numa escala de 1 a 10 valores de acordo com as cartas circulares 3/2007 e 1/2008 do CCPFC.

A avaliação dos formandos centra-se em duas dimensões. A primeira relaciona-se com o percurso e o trabalho dos formandos ao longo do curso de formação, sendo considerado o nível de participação nas sessões e a realização das atividades propostas. A segunda pressupõe a elaboração de um trabalho individual em que os formandos, partindo das reflexões, perspetivas inerentes à execução das atividades práticas desenvolvidas nas sessões presenciais conjuntas e online assíncronas, apresentarão a operacionalização do apoio e acompanhamento futuro às escolas na implementação dos módulos da aplicação do E360. Nessa conformidade, o regime de avaliação dos formandos segue as orientações e critérios do CFAE que prevêem 40% para a participação e 60% para o trabalho produzido.

A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

## Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

## Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.